



لجنة الممتحنين : أ.د. محمود طلحة شعبان د. عاشور كامل عاشور د. مصطفى صبري

تعليمات الإجابة : اجب عن جميع الاسئلة:

السؤال الاول: (٦٠ درجة)

- ١- عرف الشخصية ثم قارن بين الأنماط عند ابيقراط والأنماط عند يونج؟
- ٢- تعددت النظريات التي تفسر الدوافع البشرية، تناول احد تلك النظريات بالشرح موضحاً كيف يمكن الاستفادة منها في العمل الإرشادي؟
- ٣- اذكر خصائص عملية التوافق ثم فرق بين الرضا والارضاء؟

السؤال الثاني: (٦٠ درجة)

- ١- عرف كل من: الادراك، الاتجاهات، الاستجابة؟
- ٢- اشرح الفرق بين كل من الادراك من الناحية الحسية وناحية العمليات المعرفية موضحاً انواع العنوبات والفرق بينهم؟
- ٣- اذكر طرق تغيير الاتجاهات متناول احدهم بالشرح؟

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

- أ- اذكر النموذج الكامل للسلوك بالرسم فقط؟
- ب- فرق بين كل من السلوك الكلي والجزئي؟
- ج- استعن بكل من (أ) ، (ب) في شرح زمن الرجوع باختصار؟

انتهت الاسئلة

مع اطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

أسم وكود المقرر : التدريب فى الإرشاد الزراعى

(٠١٤٠٤)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٣/١/٢٠١٦

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٦



جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادى الزراعى

الفرقة : الرابعة

لجنة الممتحنين : أ.د. صبرى مصطفى صالح، أ.د. سهير محمد عزمى، د. أسماء محمد على عوض الله

تعليمات الإجابة: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (٣٠ درجة)

١- عرف التدريب مبينا متضمنات التعريف. (١٠ درجة)

٢- اذكر مبادئ التدريب. (١٠ درجة)

٣- وضح فى نقاط محددة الفرق بين التعليم والتدريب. (١٠ درجة)

السؤال الثانى: (٣٠ درجة)

١- عرف الاحتياجات التدريبية. (١٠ درجة)

٢- بين بإيجاز كيف يمكن التعرف على الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين. (١٠ درجة)

٣- تناول بالشرح أهمية التدريب أثناء مزاوله العمل الإرشادى. (١٠ درجة)

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

أ- هناك العديد من المعوقات التى تواجه مدربى القوى العاملة فى القطاع الزراعى منها صعوبات تتعلق بطبيعة

المتدربين - أذكر هذه المعوقات ثم وضح كيف يمكن للمدربين التغلب عليها. (٢٠ درجة)

ب- اذكر خطوات تقييم البرنامج التدريبى، ثم اشرح بإيجاز الخطوات الثلاث الأولى منها. (٢٠ درجة)

ج- وضح فى نقاط محددة كلا من : (٢٠ درجة)

١- الاعتبارات الواجب مراعاتها عند إعداد الجدول الزمنى للبرنامج التدريبى .

٢- العوامل المؤثرة على تحقيق أهداف التدريب.

٣- الاعتبارات الواجب مراعاتها عند اختيار المدربين والمتدربين.

السؤال الرابع: (٦٠ درجة)

أ- أذكر المقصود بكل من : (٥ درجة)

(٣) نماذج السعادة

(٢) المتابعة

(١) التقييم

ب- وضح أشكال إهدار التدريب. (٥ درجة)

ج- في إطار نموذج كيرك باتريك، للتقييم : (٣٠ درجة)

١- أذكر مستويات التقييم .

٢- وضح باختصار منهجية تقييم المستويين الأول والثاني .

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

أسم و كود المقرر : موضوعات مختارة في مجال العلوم
الاقتصادية والاجتماعية (٣٦٤٩٨)



جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٦/١/١٣

الدرجة الكلية للامتحان : ١٢٠ درجة

الفرقة : السنة الرابعة

الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

لجنة الممتحنين : أ.د محمد فتحى الشاذلى، د. ليلي محمد حسنين ، د. اسماء محمد على عوض الله

تعليمات الإجابة: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٣٠ درجة)

أ- وضح في نقاط محددة أبعاد المشكلة السكانية في مصر وأهم مظاهرها من وجهة نظرك.

ب- أذكر صور دمج الرسائل السكانية والبيئية في الرسائل الإرشادية الزراعية ... ثم وضح شروط التكامل بين تلك الرسائل.

السؤال الثاني : (٣٠ درجة)

أ- اشرح أوجه الاتفاق والاختلاف بين مجالات عمل كل من التعليم الإرشادي الزراعي والسكاني والبيئي.

ب- ناقش في عبارات مختصرة أهمية تنمية الموارد البشرية في إطار التكامل بين أنشطته كل من التعليم الإرشادي والسكاني والبيئي.

السؤال الثالث : (٣٠ درجة)

تعد المؤشرات السكانية أحد المصادر التي يعتمد عليها المرشد الزراعي في اختيار الرسائل السكانية ودمجها في الرسائل الإرشادية . اشرح ذلك مع التمثيل بثلاث مؤشرات فقط.

السؤال الرابع : (٣٠ درجة)

أ- عرف إدارة الموارد البشرية واذكر وظائفها ، وتنمية الموارد البشرية وأنشطتها.

ب- ماذا يقصد بالتحفيز وماهى أنواعه .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،،،



لجنة الممتحنين : أ.د.صبري مصطفى صالح ، أ.د.سهير محمد عزمي ، أ.د.محمد السيد القاضي

تعليمات الاجابة: أحب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٤٥ درجة)

وضح مفهوم التدريب مبينا ما يلي:

أ- أهمية التدريب.

ب- دواعي التدريب في العمل الإرشادي الزراعي

ج- عناصر الموقف التدريبي

د- مشاكل التدريب

السؤال الثاني : (٥٥ درجة)

وضح بياجاز مفهوم الاحتياجات التدريبية مبينا ما يلي :

أ- تعريف الاحتياجات التدريبية.

ب- أهمية دراسة الاحتياجات التدريبية والتعرف عليها.

ج- مصادر التعرف على الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين.

انظر خانة

السؤال الثالث: (٥ درجات)

اشرح باختصار خطوات تخطيط البرنامج التدريبي مع التركيز على الاعتبارات الواجب مراعاتها في كل خطوة.

السؤال الرابع: (٢٥ درجة)

تعد الخبرة في التعامل مع الجماعات التدريبية ، والمهارة في تعليم الكبار وممارسة مهارات الاتصال بفاعلية -- من الأمور الهامة لكل من يعمل في مجال التدريب . اشرح هذه العبارة بالتفصيل .

السؤال الخامس: (٢٠ درجة)

وضح في نقاط محددة كل من:

أ- الفرق بين التعليم والتدريب من حيث العملية والتأثير .

ب- الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تنفيذ البرنامج التدريبي .

ج- طبيعة النشاط التدريبي .

د- عرف كل من : المنهج التدريبي -- البرنامج التدريبي .

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة : الرابعة



اسم وكنية المقرر : التدريب في العمل الإرشادي

(٢٠١٤)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وسيعاد الامتحان : ٢٠١٥/١/٢١

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي : ٢٠١٥/٢٠١٦

لجنة الممتحنين : أ.د.صبري مصطفى صالح ، أ.د.سهير محمد عزمي ، أ.د.محمد السيد القاضي

تعليمات الإجابة: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٤٥ درجة)

وضح مفهوم التدريب مبينا ما يلي:

أ- أهمية التدريب.

ب- دواعي التدريب في العمل الإرشادي الزراعي

ج- عناصر الموقف التدريبي

د- مشاكل التدريب.

السؤال الثاني : (٤٥ درجة)

وضح بإيجاز مفهوم الاحتياجات التدريبية مبينا ما يلي :

أ- تعريف الاحتياجات التدريبية.

ب- أهمية دراسة الاحتياجات التدريبية والتعرف عليها.

ج- مصادر التعرف على الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين.

انظر خلف

السؤال الثالث: (٥ درجات)

اشرح باختصار خطوات تخطيط البرنامج التدريبي مع التركيز على الاعتبارات الواجب مراعاتها في كل خطوة.

السؤال الرابع: (٢٥ درجة)

تعد الخبرة في التعامل مع الجماعات التدريبية ، والمهارة في تعليم الكبار وممارسة مهارات الاتصال بفاعلية -- من الأمور الهامة لكل من يعمل في مجال التدريب . اشرح هذه العبارة بالتفصيل .

السؤال الخامس: (٢٠ درجة)

وضح في نقاط محددة كل من:

أ- الفرق بين التعليم والتدريب من حيث العملية والتأثير .

ب- الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تنفيذ البرنامج التدريبي .

ج- طبيعة النشاط التدريبي .

د- عرف كل من : المنهج التدريبي -- البرنامج التدريبي .

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،



جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم التعليم الإرشادي الزراعي
السنة الرابعة -

اسم وكود المقرر: سيكولوجيا التعليم الإرشادي ١٤٠١
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: ١٧/١٥/٢٠١٥ من ٩-١١
الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ - الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. محمود طلحة نصار ٢- د. عاشور كامل عاشور ٣- د. مصطفى صبري صالح

السؤال الأول: أجب عن ما يأتي: (٩٠ درجة)

- أ- عرف كل من: علم النفس، والسلوك، والاستجابة، والإدراك، والسيكوفيزياء، (٢٠ درجة).
- ب- أذكر ما يلي: (٣٠ درجة)
 - ١- أذكر خمس مجالات لعلم النفس المرتبطة بالإرشاد الزراعي،
 - ٢- أذكر أهداف علم النفس،
 - ٣- أذكر العوامل المحددة للإدراك،
 - ٤- أذكر ستة من قوانين التنظيم الإدراكي،
 - ٥- أذكر ستة من أسباب الإهتمام بدراسة الحيوان في علم النفس،
- ج- وضح بالرسم تطور نماذج السلوك، وفرق بين السلوك الكلي والجزئي، وفرق بين العتبات المطلقة، والفارقة، والعليا، (٢٠).
- د- فسر بالاستعانة بالعوامل المؤثرة في الإنتباه (الإنتقاء) لبیت الشعر التالي: (٢٠ درجة).
أيهذا الشاكي وما بك داء كيف تبدو إذا غدوت عليلا

السؤال الثاني: (٩٠ درجة)

- أ- عرف كل من الشخصية، الدوافع، التوافق المهني، الاتجاه. (٢٠ درجة).
- ب- قارن بين كل من: (٢٤ درجة).
الاتجاه العام والاتجاه الخاص.
الدوافع الداخلية والدوافع الخارجية.
الثبات والتغير في الشخصية.
الشعور بالملل والشعور بالتعب.
- ج- تناول بالشرح احدي النظريات التي تفسر التوافق المهني موضحا فروضها ومكوناتها وواجه القوة والضعف فيها وكيف يمكن الاستفادة منها في العمل الإرشادي (٢٦ درجة).
- د- مما درست عن الدوافع وضح كيف يمكن تحفيز المسترشدين لتبني فكرة جديدة (٢٠ درجة).

نهاية أسئلة الامتحان

مع التمنيات بالتوفيق

1 من 1



لجنة الممتحنين : ١- أ.د/ سمير عثمان د. عبد الله عبد الفتاح رمضان د. عاشور كامل عاشور

تعليمات الإجابة : أجب عن الأسئلة التالية :

المجموعة الأولى

أجب عن الأسئلة التالية: (٦٠ درجة)

أ- ماذا يقصد بمعوقات الإتصال مع ذكر معوقات الإتصال الخاصة بالمتصل (١٥ درجة)

ب- عرف الإتصال مع ذكر مبادئه. (١٥ درجة)

ج- ماهي أنواع الإنصات مع ذكر شروطه. (١٥ درجة)

د- عرف مهارة التحدث كمهارة من مهارات الإتصال مع ذكر السمات الواجب توافرها في المتحدث الجيد (١٥ درجة)

المجموعة الثانية

أجب عن الأسئلة التالية: (٦٠ درجة)

أ- فرق بين كل من المصطلحات الآتية: (١٥ درجة)

١- طريقة الإتصال الإرشادي وأساليب الإتصال الإرشادي.

٢- مبدأ الدفع ومبدأ التدعيم كمبادئ للتعليم.

٣- الإيضاح العملي بالمشاهدة والإيضاح العملي بعرض النتائج.

انظر خلفه

ب- أكتب المصطلح المرادف للعبارة التالية: (١٥ درجة)

- ١- مبدأ من مبادئ التعلم يشير الى أن الأفراد يختلفون في استعدادهم ودوافعهم وشخصياتهم .
- ٢- طرق إتصال إرشادي تستخدم عندما يراد إحداث تغييرات سلوكية معقدة نوعا ما مثل الإتجاهات.
- ٣- هو المساعد التقني الذي يفيد في نقل وتوصيل الرسائل الإرشادية .
- ٤- من طرق الإتصال الإرشادي الصعبة في حالة بعد المزارع عن بعضها وتناثرها على مساحات جغرافية واسعة.
- ٥- مجموعة من طرق الإتصال يمكن من خلالها تحقيق الإستفادة الكاملة من القوى الداخلية والخارجية التي تحرك الجماعة.

ج- تكلم باختصار شديد عن الآتي: (٣٠ درجة)

- ١- عناصر التعلم الفعال.
- ٢- أهداف الإجتماعات الإرشادية.
- ٣- إعتبارات إختيار طريق الإتصال الإرشادي المناسبة.
- ٤- تصنيف طرق الإتصال الإرشادي الزراعي على أساس طريقة معالجة الرسالة.
- ٥- محددات إستخدام طرق الإتصال بالجماعات.

المجموعة الثالثة

فسر في نقاط محددة مدى صحة (خمسة) فقط من العبارات التالية : (٦٠ درجة)

- ١- توجد قواعد عامه تؤخذ في الإعتبار عند إستخدام الطرق والمعينات الإرشادية.
- ٢- هناك مزايا متعددة للطرق الإرشادية الجماهيرية.
- ٣- إن للصحافة الزراعية أهميتها كما ان لها قصورها.
- ٤- لا توجد صورة محدد لتقديم البرنامج الإذاعي الإرشادي.
- ٥- في الواقع العملي لا توجد أهمية كبيرة لأندية الإستماع والمشاهدة.
- ٦- للمعارض الزراعية إستخدامات إرشادية وتعليمية متعددة.
- ٧- هناك نقاط أساسية يجب مراعاتها عند إعداد ملصق إرشادي ناجح.

(نهاية أسئلة الامتحان)



العام الجامعي 2011 / 2012. الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين: 1- ا.د عبد الغفار ديه 2- ا.د صبر صالح 3- ا.د محمد القاضي

اجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (60 درجة)

اشرح باختصار اثنين فقط من الآتي:

- 1- مفهوم تخطيط البرنامج الإرشادي ومتضمناته. (30 درجة)
- 2- مفهوم التنظيم الإداري للعمل الإرشادي ومبادئه. (30 درجة)
- 3- التقسيم الوظيفي في التنظيم الإداري. (30 درجة)
- 4- مبادئ نظرية التنظيم الإداري بالأهداف. (30 درجة)

السؤال الثاني: (60 درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية

- 1- وضح الفرق بين إدارة المنظمات الإرشادية الزراعية في القطاع الحكومي و إدارة المنظمات الإرشادية الزراعية في القطاع الخاص. (30 درجة)
- 2 - اذكر فقط أهم النظريات المفسرة لدوافع العمل، ثم بين وكيف يمكن الاستفادة من نظرية الحاجات الإنسانية في فهم وزيادة دوافع المرشدين الزراعيين للعمل. (30 درجة)

السؤال الثالث: (60 درجة)

اجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

- 1- ناقش بإيجاز الأسس النظرية التي يمكن للمرشد الزراعي الاستناد إليها في اتخاذ قراراته الإرشادية. (30 درجة)
- 2- عرف عمليتي وصف وتوصيف الأعمال، ثم اذكر في نقاط محددة أهمية عملية تحليل الأعمال والوظائف الإرشادية. (30 درجة)
- 3- اشرح بالتفصيل نظرية التوقع لفروم. (30 درجة)

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

لجنة الممتحنين : 1- أ.د. صبرى صالح 2- أ.د. محمد القاضي 3- د. هدى ماهر

تعليمات الإجابة : تعليمات الإجابة :

السؤال الأول: (60 درجة)

1- أجب على ثلاثة فقط:

أ- اذكر تعريفا واحدا لعلم الادارة ، ثم اشرحه . (10 درجات)

ب- اذكر العناصر الأساسية للادارة (4) طبقا للهوارى . (10 درجات)

ج- وضح العلوم المختلفة المرتبطة بعلم الادارة . (10 درجات)

د- ارسم رسم تخطيطي للمستويات الادارية، وعلاقتها بالمهارات الادارية. (10 درجات)

2- أ- اذكر المعادلات الخاصة بسلوك العاملين بالمنظمة . (10 درجات)

ب- عرف الادارة بالأهداف والنتائج (MBO) Management by Objectives

للهوارى . (10 درجات)

ج- عرف الأهداف الإدارية ، العنصرية الادارية ، الفساد الادارى Corruption (10 درجات).

د- اذكر (6) شروط للأهداف الإدارية. (10 درجات)

السؤال الثاني: (60 درجة)

(أ) اكتب ماتعرفه عن أربعة فقط مما يأتي (40 درجة)

1- مبادئ عملية التفويض . (10 درجات)

2- تحديد المشكلات . (10 درجات)

3- مصفوفة SFF (10 درجات)

4- اللفتة الإنسانية Human Touch (10 درجات)

5- أهمية تقسيم العمل وتحديد الاختصاصات والسلطات . (10 درجات)

6- التنظيم غير الرسمي داخل المنظمات . (10 درجات)

(ب) أجب على السؤال التالي (20 درجة)

"يعرف نطاق التمكّن بأنه عدد الوحدات أو الأفراد الذين يشرف عليهم الرئيس داخل المنظمة"

1- اذكر أنواع نطاق التمكّن مبينا مساوي كل نوع (10 درجات)

2- وضح وجه نظرك الشخصية في كل نوع (5 درجات)

3- اذكر الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تحديد أفضل نطاق للتمكّن في موقف معين. (5 درجات)

السؤال الثالث : (60 درجة)

1- اذكر فقط أهمية تحليل الأعمى والوظائف (15 درجات)

2- اذكر فقط النظريات المفسره لدوافع العاملين للعمل (15 درجة)

3- اشرح بالتفصيل نظرية التوقع لفروم Vroom Theory ، ثم بين كيف تستفيد منها في زيادة دافعية المرشدين الزراعيين للعمل الإرشادي (30 درجة)

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة : الرابعة



اسم وكنود المقرر : موضوعات مختارة في مجال العلوم

الاقتصادية والاجتماعية (٣٦ : ٩٨)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٥/١/١٢

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

امتحان للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

لجنة الممتحنين: أ.د شادية حسن فتحى أ.د محمد فتحى الشانلى د. ليلي حسنين

تعليمات الاجابة: أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (٦٠ درجة)

- أ- اذكر المهام (الوظائف) الرئيسية لكل من المشرف الإرشادي (ES) وأخصائى المادة الإرشادي (SMS).
- ب- اذا طلب منك إعداد برنامجين تدريبيين لتحسين قدرات فئتي أخصائى المواد والمشرفين الإرشاديين ...
- أذكر ثلاثة أهداف تعليمية يتضمنها كل برنامج منهما

السؤال الثانى: (٤٠ درجة)

- فى إطار دمج مفاهيم التعليم السكانى والبيئى فى برامج وأنشطة الإرشاد الزراعى...
- أ- وضح فى نقاط محددة مبررات الدمج .
- ب- قارن بين صور الدمج .

السؤال الثالث: (٥٠ درجة)

- أ- أذكر ستة من المؤشرات السكانية ...
- ب- وضح أهمية استخدام المرشد على مستوى القرية لثلاث من المؤشرات السكانية .

السؤال الرابع: (٥٠ درجة)

- أ- ماهى أوجه التشابه والاختلاف بين مجالات عمل وأهداف كل من التعليم الإرشادى والسكانى والبيئى.
- ب- أكتب خمسة رسائل إرشادية مدمج بكل منها رسالة سكانية و/ أو بيئية .

مع أطيب الامنيات بالنجاح....

اسم وكود المقرر: سيكولوجيا التعليم الزراعي
(٠١٤٠١)
مادة الامتحان: ساعتان

جامعة الاسكندرية
كلية الزراعة
قسم التعليم الارشادي الزراعي

العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ الفصل الدراسي الأول

لجنة الامتحان: أ.د. محمود طلحة، د. عاشور كامل، د. مصطفى صبري

تعليمات الإجابة:

١- أجب جميع الأسئلة، الدرجة الكلية (٦٠ درجة)

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

- أ- عرفي كل من علم النفس، والمنبه، والإستجابة، (٥ درجات).
- ب- أذكر أنواع المنبهات، (٥ درجات).
- ج - وضحي الفرق بين السلوك الجزئي والسلوك الكلي، (٥ درجات).
- د- وضحي بالرسم نموذج السلوك المتكامل، (٥ درجات).

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

- أ- عرفي الشخصية، ثم اشرحي نظرية الأنماط عند يونج، (٨ درجات).
- ب- عرفي الدوافع، مع شرح كيفية استخدام الدوافع في تحفيز العاملين، (٨ درجات).
- ج - اشرحي العوامل المؤثرة علي التوافق المهني، (٤ درجات).

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

- أ- عرفي الإتجاهات، ثم أذكر أهم محددات تغييرها، (٥ درجات).
- ب- عرفي الادراك، وأذكر العوامل المحددة لادراك، ثم أذكر نظريات الادراك واشرحي احداها، (١٥ درجة).

(نهاية أسئلة الإمتحان)

مع خالص تمنياتنا بالتوفيق،،،



٢- أ.د. محمد فتحي الشاذلي

لجنة الممتحنين : ١- أ.د. شادية حسن فتحي

٣- د. ليلي محمد حسنين

تعليمات الإجابة: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٩٠ درجة)

أ- في إطار عملية تخطيط البرامج الإرشادية الزراعية - وضح في نقاط محددة ما يلي :

- أهمية تخطيط البرامج في العمل الإرشادي الزراعي . (١٥ درجة)

- مفهوم عملية تخطيط البرنامج الإرشادي . (١٥ درجة)

- أحد مراحل تخطيط البرنامج ومقومات نجاحها . (١٥ درجة)

ب- تخير إحدى المشكلات الإنتاجية الزراعية - ثم أذكر أمثلة لثلاثة أهداف تعليمية يمكن أن يتضمنها برنامج

إرشادي لهذا الغرض . (٤٥ درجة)

السؤال الثاني : (٤٥ درجة)

قارن بين الخصائص المميزة ومجالات عمل وأهداف كل من التعليم الإرشادي الزراعي والتعليم البيئي والتعليم السكاني .

السؤال الثالث : (٤٥ درجة) وضح في نقاط محددة اثنين فقط مما يلي :

أ- أبعاد المشكلة السكانية عامة وفي مصر خاصة .

ب- كيف يمكن للإرشاد الزراعي الميداني أن يساهم في حل المشكلة السكانية في مصر .

ج- العلاقات بين السكان والبيئة والغذاء .

دع الخيب التنبؤات بالتوفيق .

اسم وكود المقرر : البرامج والمشروعات الزراعية

(٠١٤٠٠)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٣/١٢/٣٠

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤



جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة : الرابعة

٢- د. الصاوي محمد أنور

لجنة الممتحنين : ١- أ.د. محمد فتحي الشاذلي

٣- د. أحمد وجدى زيد

تعليمات الإجابة: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (٩٠ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ماهي أسس وضع الأولويات بين أهداف البرنامج الإرشادي ؟ (١٥ درجة)

٢- اشرح مضمون الخطوة الخامسة في نموذج بيسون لتخطيط البرامج الإرشادية؟ (٢٠ درجة)

٣- اذكر مفهومك لخمسة من المصطلحات الآتية : (٢٥ درجة)

- الاهتمام - اتخاذ القرار - التخطيط - مبدأ الواقعية - تقييم البرنامج
- المشروع التنموي الزراعي - البرنامج الإرشادي

٤- علل على صحة العبارتين التاليتين : (٣٠ درجة)

أ - البرنامج الإرشادي الناجح هو الذى يبنى على اساس حاجات واهتمامات الزراع .

ب- ان يتخلف المشاركون فى بناء وتنفيذ البرنامج الإرشادي بسمة القدرات الاتصالية.

السؤال الثاني : (٩٠ درجة)

أجب على الأسئلة التالية على أن يكون الأول منها :

- ١- ماهى مراحل منح التسهيلات الائتمانية للمشروعات ؟ وماهى الأسئلة التى يجب أن تجيب عليها دراسات الجدوى الاقتصادية ؟ (٣٠ درجة)
- ٢- ما المقصود بتحليل العناصر الاستراتيجية ؟ وماهى مراحل الرقابة الاستراتيجية؟ (٣٠ درجة)
- ٣- اذكر خمسة من العوائد الاقتصادية والاجتماعية للمشروعات الانتاجية الصغيرة . وماهى المعوقات التى تعيق تلك المشروعات عن أداء دورها ؟ (٣٠ درجة)
- ٤- لماذا يجب الاهتمام بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية ؟ ، وماهى المتطلبات الأساسية لتحقيق التنمية ؟

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

أسم وكود المقرر : 406

الصحافة الزراعية

مدة الامتحان : 2 ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : 2011/1/12

درجة لكلية للامتحان : 180 درجة

العام الجامعي 2010 / 2011 الفصل الدراسي الأول

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة : الرابعة



لجنة الممتحنين : 1- أ.د سمير عثمان 2- أ.د محمد الطنوبي 3- د أحمد وجدى زيد
تعليقات الإجابة :

أجب على أسئلة كل مجموعة كما هو مبين بها

المجموعة الأولى : (90 درجة)

أجب فى نقاط محددة عن ستة فقط مما باتى :

- مفهوم الصحافة الزراعية .
- العوامل المؤثرة فى اقبال الزراع على الصحف الزراعية .
- أهمية تنسيق الصحيفة الزراعية.
- خصائص اللغة المستخدمة فى الكتابة الصحفية .
- العوامل التى تساعد على نجاح البرامج الإذاعية الزراعية فى تنمية الريف.
- الواجب مراعاته عند تقديم البرنامج الإرشادى الزراعى فى التلفزيون.
- العوامل المؤثرة فى الاعلام الزراعى .

المجموعة الثانية : (90 درجة)

تناول بالشرح مدى صحة سته فقط من النقاط التالية :

- لا يوجد تداخل بين الصور المختلفة للتحجير .
- يوجد فرق بين الاستراتيجية والتكتيك في مضمون الاعلام .
- الصدق والموضوعية من الخصائص الهامة للخبر .
- هناك أساليب مختلفة لمعالجة الأخبار .
- ليس هناك نقاط محددة توجيهية يمكن الاسترشاد بها عند كتابة المقال الصحفي .
- ان لتصميم النشرة الارشادية خطوات تجهيزية محددة يجب أخذها في الاعتبار .
- ان للكاتب الزراعي خصائص وقدرات خاصة .

مع التمنيات بالتوفيق،،،

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،

اسم وكود المقرر: القيادة في العمل الارشادي
(ارشاد زراعي ٤٠٧)

مادة الامتحان: ساعتان
٢٠١١/٢٠١٠

العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠ الفصل الدراسي الثاني

جامعة الاسكندرية
كلية الزراعة
قسم التعليم الارشادي الزراعي

لجنة الامتحان: ١- أ.د. محمود طلحة ٢- أ.د. سهير عزمي ٣- د. عاشور كامل

تعليمات الإجابة:

أجب جميع الأسئلة: (١٨٠ درجة)

السؤال الأول:

أ- تكلم بإيجاز عن عملية القيادة من حيث المفهوم، ومصادر القيادة، والعوامل المحددة للسلوك القيادي، (٢٥ درجة).

ب- اذكر فقط نظريات القيادة، موضحا بإيجاز تفسير إحداها لظاهرة القيادة، (٢٥ درجة).

ج- اشرح في نقاط محددة ثلاثة فقط مما يلي: (٤٠ درجة)

١- أهمية القادة المحليين في العمل الارشادي الزراعي.

٢- أنواع القيادات بصفة عامة، والقيادات الريقية بصفة خاصة.

٣- طرق تدريب القادة المحليين.

٤- الدوافع السيكولوجية للتطوع للعمل كقادة محليين.

٥- خطوات التعرف على واختيار القادة المحليين.

السؤال الثاني:

أ- فرق بين كل من القائد الابداعي، والقائد السوسيومترى، والقائد وفقا للبناء الاتصالي، (١٥ درجة).

ب- بين بالرسم مكانة القيادة في ظل التخطيط الاستراتيجى لاجاد واقع جديد، (١٥ درجة).

ج- اذكر ثلاثة فروق بين القيادة في ظل كل من التخطيط الاستراتيجى، وفي ظل الانماط الاخرى من التخطيط، (١٥ درجة).

د- ارسم سوسيوگراما، وبين فيه خمسة من أنماط العلاقات السوسيومترية، وأذكر فقط اثنين من المعاملات (المعادلات) السوسيومترية، (١٥ درجة).

هـ- أذكر ست من القدرات اللازمة للتأثير وفقا للقيادة الابداعية، (٣٠ درجة).

(نهاية أسئلة الإمتحان)

مع خالص تمنياتنا بالتوفيق،

لجنة الممتحنين : 1- أ.د عبد الغفار طه عبد الغفار 2 - أ.د صبرى مصطفى صالح
3- أ.د محمد السيد سليمان القاضي

اجب على الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (35 درجة)

اجب عن ما يلي :-

- 1- عرف المشروع الزراعي تعريفاً متكاملًا . (10 درجات)
- 2- صنف المشروعات الزراعية من حيث الحجم. (10 درجات)
- 3- ماهي العوامل المؤدية لنجاح المشروعات الإرشادية الزراعية. (10 درجات)
- 4- اذكر العوامل المؤدية لفشل المشروعات الإرشادية الزراعية. (5 درجات)

السؤال الثاني: (35 درجة)

اجب عن ما يلي:

- 1- اكتب ما لا يقل عن صفتين عن مشروع ارشادي زراعي تنوي القيام به، من جميع الزوايا التي تراها. (15 درجات)
- 2- عرف ماذا تعنى دراسة الجدوى feasibility study للمشروع، موضحاً مدى أهميتها. (10 درجات)
- 3- وضح مدى علاقة نجاح المشروع بكل من: ملكية المشروع ، وإدارة المشروع. (10 درجات)

انظر خاف

السؤال الثالث: (40 درجة)

اجب عن (اربعة فقط) من الاتي:

- 1- بين كيف يرفع الدين من قدر العمل الزراعي والعاملين فيه؟ (10 درجات)
- 2- اذكر محاور التنمية الزراعية ، وشرح مشكلات التوسع الزراعي الراسي؟ (10 درجات)
- 3- اشرح باختصار (خمسة فقط) من منطلقات العمل في البرامج والمشروعات الارشادية. (10 درجات)
- 4- قارن بين البرنامج والمشروعات والخطط في إطار احتياجات المجتمع. (10 درجات)
- 5- ما معنى البرنامج وضرورة إقراره؟ (10 درجات)

السؤال الرابع: (70 درجة)

وضح في نقاط محددة (مستعينا بالرسم) ما يلي:

- 1- اهمية التخطيط في العمل الارشادي الزراعي. (10 درجات)
- 2- مراحل وخطوات بناء البرنامج الارشادي الزراعي. (10 درجات)
- 3- متضمنات خطة العمل . (10 درجات)
- 4- تعريف التقييم الارشادي ومتضمنات هذا التعريف (10 درجات)
- 5- اهمية التقييم الارشادي ومتضمنات هذا التعريف (10 درجات)
- 6- المعايير التي يمكن الاستناد اليها في تقسيم تقييم الارشادي الزراعي . (10 درجات)
- 7- خطوات البرنامج التقييمي. (10 درجات)

مع أطيب الامنيات بالتوفيق ..

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة: السنة الرابعة



اسم وكود المقرر: القيادة في العمل الإرشادي ٢٠١٣/٢٠١٤

مدة الامتحان: ساعتان

ميعاد الامتحان: من الساعة ٩-١١

الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣. الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: - أ.د. محمود طلحة نصار ٢- أ.د. سهير عزمي ٣- د. عاشور كامل

تعليمات الإجابة:

أجب عن جميع الأسئلة وفقا للتعليمات (مجموع الدرجات ١٨٠ درجة)

السؤال الأول: (٩٠ درجة)

- أ- عرف القيادة، ثم اشرح تفسير النظرية الموقفية ، والوظيفية لظاهرة القيادة، (٢٥ درجة).
- ب- أذكر طرق التعرف علي القادة المحليين وإختيارهم، ثم ناقش اجداها بالتفصيل، (٢٠ درجة).
- ج- ناقش بإيجاز مصادر القيادة، وإمكانية الإستفادة منها في العمل الإرشادي الزراعي، (٢٠ درجة).
- د- أذكر فقط خمسة مما يلي: (٢٥ درجة)

١- أنماط القيادة.

٢- خمسة من المبادئ الموجهة للأعمال القيادية.

٣- أسباب الاستعانة بالقيادات المحلية الريفية في العمل الإرشادي الزراعي.

٤- أنواع القيادة من وجهة النظر الإرشادية.

٥- الفرق بين القائد والرئيس.

٦- خمسة خصائص أساسية للقائد الناجح في العمل الإرشادي.

السؤال الثاني: (٩٠ درجة)

أ - عرف كل من القائد السوسيومترى، والقائد وفقا للبناء الاتصالي، (١٠ درجات).

ب - ارسم ثلاثة من الأبنية الاتصالية، واحسب الرقم الاتصالي الكلي لكل منها، وحدد من هم الأفراد الذين ستتوفر لهم فرصة احتلال المكانة القيادية، (٣٠ درجة)

ج - اذكر ثلاثة معاملات (معادلات) سوسيومترية، ووضح استخدام كل منها، (٣٠ درجة).

د - اشرح باختصار بناء الحراك الاجتماعي وعلاقته بالقيادة الإرشادية الزراعية، (٢٠ درجة).

(نهاية أسئلة الإمتحان)

مع خالص تمنياتنا بالتوفيق،،

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة : الرابعة



اسم وثيقة المقرر : مبادئ الصحافة الزراعية

(١٤٠٥)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٤/٥/٥

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤

لجنة الممتحنين : أ.د. سمير عثمان د. أحمد وجدى زيد د. مصطفى صبرى

تعليمات الإجابة: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (٩٠ درجة)

- ١- عرف الرأي العام وأذكر الطرق المتبعة في قياسه ..
- ٢- ماهى أهم خصائص الرأي العام المتفق عليها..
- ٣- الأسس النفسية للإخراج الصحفي..
- ٤- العلاقة بين حجم البند وطول المسطر مع ضرب مثال على ذلك ..
- ٥- الشكل الهندسى لصياغة الحديث الخبرى ..
- ٦- خصائص المهنة فى الصحافة ..

السؤال الثانى: (١٠ درجة)

- ١- اذكر السمات المختلفة للخبر مع شرح ثلاثة منها..
- ٢- تكلم باختصار عن الموضوعات التالية ..
 - (أ) الأنواع المختلفة للخبر ..
 - (ب) المستويات المختلفة للمقال.
 - (ج) خطوات اعداد نشره إرشادية ..

مع أطيب الامنيات بالتوفيق ،،،

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة: السنة الرابعة



اسم وكود المقرر: القيادة في العمل الإرشادي ٢٠١٤٠٣

مدة الامتحان: ساعتان

ميعاد الامتحان: من الساعة ٩-١١

الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٤. الفصل الدراسي الثاني

٣- د. مصطفى صبري

٢- أ.د. سهير عرو

أ.د. محمود طلحة نصار

١- أ.د. محمد عبد الحليم

تعليمات الإجابة:

يجب عن جميع الأسئلة وفقا للتعليمات (مجموع الدرجات ١٨٠ درجة)

السؤال الأول: (٩٠ درجة)

أ- أكتب باختصار أنواع القيادات بصفة عامة، والقيادات الريفية بصفة خاصة، وأذكر طرق اكتشاف واختيار وتدريب القادة المحليين، (٤٠ درجة).

ب- أذكر المبادئ الموجهة للأعمال القيادية، ثم ناقش احداها بالتفصيل، (١٥ درجة).

ج- أذكر نقط خمسة مما يلي: (٣٥ درجة)

١- مزايا القيادة الديمقراطية.

٢- الصفات التي ينبغي أن يتحلى بها القائد المحلي.

٣- العوامل المحددة للسلوك القيادي.

٤- أنواع القيادة من وجهة النظر الإرشادية.

٥- الفرق بين القيادة والرئاسة.

٦- مصادر القيادة.

السؤال الثاني: (٩٠ درجة)

أ- عرف كل من القائد السوسيومترى، والقائد وفقا للبناء الاتصالي، (١٠ درجات).

ب- ارسم ثلاثة من الأبنية الاتصالية، واحسب الرقم الاتصالي الكلي لكل منها، وحدد من هم الأفراد الذين

سنتوفر لهم فرصة التلال المكانة القيادية، (٣٠ درجة)

ج- اذكر ثلاثة معاملات (معادلات) سوسيومترية، ووضح استخدام كل منها، (٣٠ درجة).

د- ارسم سوسيوغرام يوضح ست من انماط العلاقات السوسيومترية، (٢٠ درجة).

(نهاية أسئلة الإمتحان)

مع خالص تمنياتنا بالتوفيق،،

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة : الرابعة

أسم وكود المقرر : أساسيات إدارة العمل الإرشادي

(٠١٤٠٧)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وسيعاد الامتحان : ٢٠١٤/٥/٨

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٣



د. هدى ماهر

أ.د. منى الشاذلي

لجنة الممتحنين : أ.د. صبرى صالح

تعليمات الإجابة: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (٦٠ درجة)

أ- عرف الإدارة ثم بين متضمنات التعريف. (١٥ درجة)

ب- اشرح بالتفصيل أهمية الإدارة في مجال العمل الإرشادي الزراعي . (١٥ درجة)

ج- اذكر فقط وظائف الإدارة ثم تناول أحد هذه الوظائف بالشرح. (٣٠ درجة)

السؤال الثاني: (٦٠ درجة)

أ- عرف القرار ثم بين خطوات عملية اتخاذ القرارات. (٣٠ درجة)

ب- وضح كيف يمكن الاستفادة من النظرية الرياضية في اتخاذ القرارات في مجال العمل الإرشادي الزراعي. (٣٠ درجة)

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

أ- عرف دوافع العمل ثم بين أهمية تلك الدوافع في العمل الإرشادي الزراعي . (٢٠ درجة)

ب- تناول بالشرح كيف يمكن الاستفادة من نظرية الحاجات لماسلو ونظرية التوقع لفروم في زيادة دافعية المرشدين

الزراعيين للعمل. (٤٠ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة: السنة الرابعة



اسم وكود المقرر: إرشاد زراعي ٤٠٧

مدة الامتحان: ساعتان

ميعاد الامتحان: من الساعة

الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

انعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ - الفصل الدراسي الثاني

لجنة الامتحانين: - أ.د. محمود طاحه نشار ٢ - أ.د. سهير عزمي ٣ - د. مصطفى صبرى

تعليمات الإجابة:

أجب عن جميع الأسئلة وفقا للتعليمات (مجموع الدرجات ١٨٠ درجة)

السؤال الأول: (٩٠ درجة)

- أ- تعدد النظريات التي تفسر ظاهرة القيادة، اشرح ما يلي:
 - ١- مبررات اعتبار القيادة ظاهرة اجتماعية، (٥ درجات).
 - ٢- أذكر فقط هذه النظريات، ثم تناول إحداها لتفسير ظاهرة القيادة، (٢٠ درجة).
 - ٣- حدد الوظائف المخزنة لتلك النظريات في المجال القيادي، (٥ درجات).
- ب- أذكر طرق التعرف على القادة المحايين واختيارهم، ثم ناقش إحداها بالتفصيل، (٢٠ درجة).
- ج- ناقش بإيجاز مصادر القيادة، وإمكانية الاستفادة منها في العمل الإرشادي الزراعي، (٢٠ درجة).
- د- أذكر فقط: (٢٠ درجة)
 - ١- أنماط القيادة.
 - ٢- أسباب الاستعانة بالقيادات المحلية الرئسية في العمل الإرشادي الزراعي.
 - ٣- الفرق بين القائد والرئيس.
 - ٤- خمسة خصائص أساسية للقائد الناجح في العمل الإرشادي.

السؤال الثاني: (٩٠ درجة)

- أ - عرف كل من القائد السوسيومترى، والقائد وفقا للبناء الاتصالي، (١٠ درجات).
 - ب - ارسم ثلاثة من الأنبياء الاتصالية، واحسب الرقم الاتصالي الكلي لكل منها، وحدد من هم الأفراد الذين ستتوفر لهم فرصة احتلال المكانة القيادية، (٣٠ درجة)
 - ج - اذكر ثلاثة معاملات (معادلات) سوسيومترية، ووضح استخدام كل منها، (٣٠ درجة).
 - د - اشرح باختصار بناء الحراك الاجتماعي وعلاقته بالقيادة الإرشادية الزراعية، (٢٠ درجة).
- (نهاية أسئلة الإمتحان)

مع خالص تمنياتنا بالتوفيق،،

أسم وكود المقرر : أساسيات ادارة العمل الارشادي

(٠١٤٠٧)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٥/٦/١٥

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥



جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الارشادي الزراعي

الفرقة : الرابعة

لجنة الممتحنين : أ.د. هبيري مصطفى صالح ، أ.د. محمد السيد القاضي ، د. هادي ماهر

تعليمات الاجابة: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (٦٠ درجة)

أ- عرف الإدارة ثم بين مضمينات التعريف (٢٠ درجة)

ب- اذكر وظائف الإدارة - ثم تناول احداها بالتفصيل. (٢٠ درجة)

ج- " تتباين المهارات الواجب توافرها في مديري الارشاد الزراعي على اختلاف مستوياتهم الادارية" ناقش هذه

العبارة بالتفصيل. (٢٠ درجة)

السؤال الثاني: (٦٠ درجة)

أ- عرف القرار ثم اذكر خطوات عملية اتخاذ القرارات في الارشاد الزراعي. (٢٠ درجة)

ب- بين كيف يمكن لمدير الارشاد الزراعي اتخاذ قرار استنادا الى النظرية الرياضية. (٢٠ درجة)

ج- اشرح بإيجاز نظرية التوقع نفروم. (٢٠ درجة)

انظر خلفه

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

أ- عرف كل من (٢٠ درجة)

٢- معادلة مؤشر الترابط

١- الاتصال في اتجاه واحد

٤- التنظيم الإداري

٣- نظام الاتصال

ب- أجب على أربعة فقط من الأسئلة التالية (٤٠ درجة)

١- بين الفوائد التي تعود على الإدارة من تطبيق نظام الاتصال من أسفل إلى أعلى

٢- وضع بالرسم فقط ثلاثة من أنماط الاتصال في الجماعة الصغيرة .

٣- اذكر فقط عناصر عملية الاتصال .

٤- أدوات الرقابة

٥- وضع المعوقات الشخصية للاتصال .

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة : الرابعة



أسم وكود المقرر : مبادئ الصحافة الزراعية

(٠١٤٠٥)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٥/٦/١١

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

لجنة الممتحنين : أ.د سمير عبد العظيم عثمان، د. احمد وجدى زيد، د. مصطفى صبرى صالح

تعليمات الاجابة: أجب عن جميع الأسئلة التالية : (٩٠ درجة)

السؤال الأول: فسر فى نقاط محددة مدى صحة العبارات التالية (خمسة فقط)

١- إن الصحافة تعريفات محددة فى الواقع العملى .

٢- لا توجد للخبر صفات أو خصائص محددة تؤخذ فى الاعتبار.

٣- لمعالجة الأخبار توجد أساليب متعددة لعرضها.

٤- إن للصحافة المحافظة ضوابطها وقواعدها.

٥- توجد أنواع مختلفة للمقالات وفقا لأهدافها.

٦- ليس للكاتب الزراعى مواصفات أو خصائص محددة بصفه عامه.

السؤال الثانى: أجب على الأسئلة التالية: (٩٠ درجة)

١- عرف الصحافة الزراعية ووضح خصائص اللغة الصحفيه؟ (١٠ درجات)

٢- ما هى العوامل التى أدت إلى تطور الصحافة حتى أصبحت مهنة؟ (١٠ درجات)

٣- الصحافة توجه الى الراى العام ولكنها تلعب دورا محدودا فيه. فما هى خصائص الراى العام؟ وطرق قياسه؟ (١٥ درجة)

٤- ماهى أهم الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للجمهور القارئ التى تؤثر على القالب المتبع فى الكتابه الصحفيه؟ (١٥ درجة)

٥- ماهى الأسس النفسية للاخراج الصحفي؟ (١٠ درجات)

٦- أهم النقاط الواجب إتباعها قبل وأثناء وبعد إجراء الحديث الصحفي؟ (٣٠ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق



1st Semester 2014 - 2015

Exam Committee:

Prof. Dr. Mohamed F. El-Shazly

Dr. Elsayy.M.A

Dr. Ahmed W. Zeid

Answer Instruction: Answer all of the following questions

First Question: (30 marks)

Clarify, in short sentences, the importance of studying the following:

- 1- Common extension program models.
- 2- The Gap-Act model.
- 3- A model for program evaluation (CIPP).

Second Question: (45 marks)

Mention:

- 1- Five of assumptions in extension program.
- 2- Five of extension program principles or characteristics.
- 3- Definition of Formative and Summative Evaluation.

Third Question:(60 marks)

What are the similarities and differences between each of the following:

- 1- Extension project and extension program.
- 2- Extension program and program work plan.
- 3- Problem solutions and educational objectives.
- 4- Monitoring and evaluation.
- 5- Formative and summative evaluation.
- 6- Hierarchy of evidence for program evaluation.

Alexandria University - Faculty of agriculture.
Dept. of Extension Education.

Date: 21-1-2015

Final Exam. of Training and
Extension Work.
(0/404)

Exam. Committee: Professor Doctor
Mohamed ElKady, and other members.
Duration: (9-11) a.m. (2 hours).

Answer the following Questions:

- I- (a) Write briefly about community development/progress, showing why training is the way for progress.
(b) Draw the community development model.
- II- (a) Define training - education - life long education, strategy, tactics.
(b) Compare between: - training & education, explain why it is necessary.
(c) Mention the elements of training situations, and the terms of effective training.
(d) Indicate training objectives, and to whom training is directed and why?
- III- (a) Give three (3) definitions for objectives, and (3) definitions for goals.
(b) Draw a table or comparison chart, which shows the differences between goals & objectives.
(c) Define preservice training, induction training and in-service training.
- IV- Draw: - (without explanation).
(a) - Training program for Person.
(b) - The gap between present situation and future situation.
(c) - The evil circle or triangle, and its relation with training, education, awareness, and how to overcome it. Explain briefly (c).

Hope you good luck

Alexandria University
Faculty of Agriculture
Department: Agr. Extension
Education
Class : The fourth year



Subject Name & Code: Leadership
in extension work, 01 403
Exam duration: Two hour
Exam date & time: 9-11
Total exam grade: 180 degrees

Academic Year 2014/ 2015

Academic Semester: second

Examiner's Prof. Dr. Sohear Azmy Dr. Ashour Kamel
Committee: Prof. Dr. Mahmoud talha Nassar

❖ Answer all the questions according to the instructions (total score 180 degrees)

- 1- Write a brief explaining of the factors affecting on the leadership process in the light of what studied. (60 grades)
- 2- Write about: (60 grades)
 - a- Difference between the group, team, and collective.
 - b- Difference between the sociometric and communicational leader.
 - c- Draw three networks which show the gradation of the total communication values.
 - d- Draw sociogram which explaining the types of sociometrics links, and the status of elective leader.
- 3- Explain the following: (60 grades)
 - a- The definition of leader, leadership, and the basic skills of the leader.
 - b- Mention the leadership theories and explain one.
 - c- What are the areas of sciences which concerned with studying leadership?
 - d- Types or sources of power.
 - e- Compare between: Leadership & Management.

Best wishes

----- (The end of exam) -----

Alexandria University
Faculty of Agriculture



Subject Code: 36498

Selected Subjects on Agric. Economic & Social Issues

Time Allow: 2 Hours

Total Marks: 180

Date of Exam: 12/1/2015

Dept. of Agric. Extension Education
Level: Four

1st Semester 2014- 2015

Exam Committee:

Prof. Dr. Shadia H. Fathy, Prof. Dr. Mohamed F. El-Shazly, Dr. Laila Hassanin

Answer the following questions:

Question No1 (60):

The Extension Service has an educational responsibility both inside and outside the extension organization. Discuss such an educational responsibility inside the organization.

Question No. 2(60):

Program areas of Agricultural Extension Education would include:

- Education for Family Life.
- Education for Problem Solving.

a- Describe briefly the purpose of each of the above stated program areas.

b- Exemplify how each of those program areas would enhance Developmental tasks in life.

Question No.3(60):

Select one of the organizations, you may consider as supportive to the Agricultural Extension service, and then clarify – in specific points- its expected role in enhancing Research – Farmer linkages.

Best Wishes

Shadia Fathy

M. El-Shazly



لجنة الممتحنين : أ.د محمود طلحة شعبان أ.د سهير عزمي د. عاشور كامل عاشور

تعليمات الإجابة : أجب عن جميع الاسئلة:

السؤال الاول: (٦٠ درجة)

- ١- تقوم النظرية التفاعلية علي أساس التكامل بين المتغيرات الرئيسية في القيادة ناقش ذلك مع توضيح أهم ما تتميز به هذه النظرية؟
- ٢- أذكر خطوات التعرف علي واختيار القادة المحليين؟
- ٣- عرف القيادة واذكر عناصرها ثم ناقش كل عنصر فيها بإيجاز؟
- ٤- اذكر مصادر القيادة؟
- ٥- ناقش بإيجاز القيادات المحلية الزراعية ودورها في العمل الإرشادي الزراعي؟

السؤال الثاني: (٦٠ درجة)

- ١- عرف القيادة الديمقراطية مع ذكر (فقط) مميزاتها وواجه قصورها؟
- ٢- أذكر فقط مزايا ووجه قصور القواعد البرلمانية؟
- ٣- عرف فريق العمل مع ذكر سمات فريق العمل الفعال؟

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

- ١- فرق بين القائد السوسيومترى والقائد الإتصالي؟
- ٢- فرق بين كل من الجماعة، والفريق، والجمع؟
- ٣- ارسم ثلاث شبكات عمل توضح تدرج الرقم الإتصالي الكلي، ثم بين في نقاط الفرق بينهما؟
- ٤- ارسم سوسيوگرام يبين انماط الوصلات السوسيومترية، موضحا المكانة الاختيارية للقائد؟

انتهت الاسئلة

مع اطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

اسم وكود المقرر : سيكولوجية التعليم الارشادي ١٤٠١

تاريخ الامتحان : ٢٠١٥/١/١٧

مدة الامتحان : ساعتان

الدرجة الكلية : ١٨٠ درجة



جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الارشادي الزراعي

الفرقة :الرابعة لغة انجليزية

العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الفصل الدراسي الأول

Prof/Mahmoud Talha Dr/Ashour Kamel Dr/ Moustafa Sabry

1. Define and differentiate the following terms. (30 degree)

Education- Psychology- Educational Psychology - Personality -Perception
Motivation.

2. Reinforcement/Punishment in Learning. (30 degree)

3. Measuring Personality. (30 degree)

4. Freud conceived of the human personality. (30 degree)

5. Gestalt Approaches to Form Perception. (30 degree)

6. Theories of Motivation. (30 degree)

M. Saleh



2nd Semester 2014 - 2015

Exam Committee:

Prof. Dr. Samir Osman

Dr. Ahmed W. Zeid

Dr. Moustafa Sabry

Comment if these statements (/) or (X) (Five only):

_____ There are different definitions for word "news".

_____ We have specific characteristic of good news.

_____ There is no types of essays regarding its objectives.

_____ Writing scientific essay must cover specific points.

_____ Agricultural Extension agent who writes in journals must has different character

_____ We are in need for news generally.

Explain only Five of the following statements

- 1) The written word is helping make advisory work with farm people more interesting.
- 2) There are many differences between writing NEWS, articles and interviews.
- 3) The main points you must follow before, through and after making an interview.
- 4) Your writing success depends upon how well your readers accept what you tell them.
- 5) The principles of Journalism due to the national conversation in the United states.
- 6) You must Know your readers before writing for them.
- 7) There are 6 W's you must take into consideration to be a good writer.

Best Wishes

نقسم : التقييم الدراسي الرابع
المستوى: الرابع
اسم وكود المقرر: ادارة العمل الارشادي (١٤٠٧)
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: ١٥/٧/٢٠١٦
الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY
كلية الزراعة



العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: ١- أ.د صبرى مصطفى صالح ٢- أ.د محمد السيد القاضي ٣- د. هدى محمد ماهر

تعليمات الإجابة:

اجب على جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (٥٠ درجة)

ناقش بإيجاز مفهوم الإدارة مبينا وظائفها وأهميتها في العمل الارشادي الزراعي من حيث

السؤال الثاني: (٧٠ درجة)

وضيح باختصار مفاهيم المصطلحات الآتية:

١- الكفاءة الإدارية

٢- الفعالية الإدارية

٣- المهارات الإدارية

٤- النظام المفتوح وخصائصه

٥- التنظيم

٦- الاتصال التنظيمي

٧- شركات الاتصال التنظيمي

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

أ- افترض أنك عينت مديرا للمركز الارشادي في إحدى المناطق الصحراوية - فما هي أنواع القرارات التي يمكنك اتخاذها مع ذكر أمثلة .

ب- " يمكن تصنيف متخذي القرارات في الارشاد الزراعي إلى عدة أنماط " ناقش هذه العبارة مبينا الخصائص المميزة لكل منهم .

ج- بين كيف يمكن الاستفادة من النظريات المفسرة لدوافع العمل في زيادة دافعية العاملين الارشاديين للعمل .

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق